

## **Wymagania edukacyjne - muzyka - klasa VII – nowa podstawa programowa**

### **Ocena celująca**

1. Uczeń zdobył wiedzę i umiejętności muzyczne wykraczające poza wymagania ponadpodstawowe, stanowiące efekt samodzielnej pracy ucznia.
2. Uczeń jest zawsze aktywny na lekcji.
3. Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami muzycznymi na forum klasy i szkoły.
4. Aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły.
5. Wzorowo prowadzi zeszyt do muzyki.

### **Ocena bardzo dobra**

1. Uczeń posiadał pełny zakres wiedzy i umiejętności muzycznych na poziomie wymagań podstawowych przewidzianych w aktualnej podstawie programowej.
2. Potrafi opisać instrumenty elektryczne i elektroniczne.
3. Uczeń śpiewa piosenek wyraźnie i równo.
4. Chętnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami muzycznymi na lekcjach.
5. Rzetelnie prowadzi zeszyt do muzyki.
6. Potrafi opisać budowę symfonii.

### **Ocena dobra**

1. Uczeń w dużym stopniu opanował wiedzę i umiejętności muzyczne na poziomie wymagań podstawowych: -śpiewa i zna teksty pieśni patriotycznych, zna folklor naszych sąsiadów, rozróżnia i podaje nazwy poznanych instrumentów strunowych smyczkowych, zna podstawowe terminy muzyczne (tempo, rytm, melodia), wykazuje się podstawową wiedzą na temat faktów z życia F. Chopina, S. Moniuszki, K. Szymanowskiego, K. Pendereckiego.
2. Uczestniczy bez zastrzeżeń w śpiewie zespołowym klasy.
3. Dobrze posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami muzycznymi na lekcjach.
4. Prowadzenie zeszytu nie budzi zastrzeżeń.

### **Ocena dostateczna**

1. Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności muzyczne na poziomie wymagań podstawowych: -zna tekst pieśni obowiązkowych, zna folklor naszych sąsiadów, rozróżnia i podaje nazwy niektórych instrumentów dętych.
2. Zna i rozróżnia podstawowe terminy muzyczne (melodia, rytm, tempo), określa znaczenie twórczości F. Chopina w kulturze polskiej.
3. Potrafi opisać z pomocą nauczyciela gatunki muzyczne: jazz, folk, country, pop, rock.
4. Udział ucznia w śpiewie zespołowym klasy budzi zastrzeżenia.
5. Słabo posługuje się wiedzą i umiejętnościami muzycznymi na lekcjach.
6. Sposób prowadzenia zeszytu przedmiotowego wykazuje niesystematyczność i braki.

**Ocena dopuszczająca** 1. Uczeń ma duże braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności muzycznych na poziomie wymagań podstawowych.

2. Wybiórczo uczestniczy w śpiewie grupowym klasy.

3. Nie potrafi i nie przejawia chęci w posługiwaniu się wiedzą i umiejętnościami muzycznymi na lekcjach.

4. Posiada poważne braki w prowadzeniu zeszytu. 5. Śpiewa nieczysto, nierówno i niewyraźnie w grupie.

**Ocena niedostateczna**

1. Uczeń nie opanował żadnej wiedzy i umiejętności muzycznych na poziomie wymagań na ocenę dopuszczającą.

2. Nie uczestniczy w śpiewie zespołowym klasy, często opuszcza zajęcia muzyczne.

3. Nie prowadzi zeszytu do muzyki.

4. Nie przejawia żadnego wysiłku i chęci, aby uzyskać ocenę pozytywną. Język angielski