

Wymagania edukacyjne z matematyki na poszczególne oceny w klasie V

Ocena śródroczna:

Dopuszczający:

Uczeń:

1. Wykonuje w pamięci proste działania dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia na liczbach naturalnych.
2. Opisuje swoimi słowami, na czym polega skracanie, rozszerzanie ułamków, zamiana liczb mieszanych na ułamki niewłaściwe i ułamków niewłaściwych na liczby mieszane.
3. Rozpoznaje na rysunkach różne rodzaje trójkątów i czworokątów.
4. Opisuje swoimi słowami podstawowe pojęcia związane z geometrią (kąt półpełny, pełny, kąty przyległe, wierzchołkowe, trójkąt ostrokątny, prostokątny, rozwartokątny, równoboczny, równoramienny, równoległobok, romb, trapez, trapez prostokątny, równoramienny, wysokość trójkąta, równoległoboku, trapezu).
5. Opisuje swoimi słowami sposób obliczania obwodów i pól trójkątów i czworokątów.

Dostateczny:

Uczeń:

1. Wykonuje w pamięci i pisemnie dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie liczb naturalnych.
2. Wymienia i opisuje cechy podzielności.
3. Skraca, rozszerza ułamki, zamienia ułamki niewłaściwe na liczby mieszane i liczby mieszane na ułamki niewłaściwe, porównuje, dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki zwykłe (proste przykłady). Oblicz ułamki danych liczb w prostych przykładach.
4. Szacuje wyniki działań na liczbach naturalnych.
5. Rozpoznaje i rysuje różne rodzaje trójkątów i czworokątów.
6. Używa podstawowych pojęć związanych z geometrią (kąt półpełny, pełny, kąty przyległe, wierzchołkowe, trójkąt ostrokątny, prostokątny, rozwartokątny, równoboczny, równoramienny, równoległobok, romb, trapez, trapez prostokątny, równoramienny, wysokość trójkąta, równoległoboku, trapezu). Opisuje ich własności.
7. Rozwiązuje proste zadania tekstowe.
8. Odczytuje informacje zawarte w tabeli.
9. Posługuje się liczbami w prostych sytuacjach związanych z życiem codziennym.
10. Oblicza obwody i pola trójkątów i czworokątów w prostych sytuacjach.

Dobry:

Uczeń:

1. Wykonuje w pamięci i pisemnie działania na liczbach naturalnych z zastosowaniem reguł kolejności wykonywania działań.
2. Stosuje cechy podzielności.

3. Wykonuje typowe działania na ułamkach zwykłych.
4. Opisuje pojęcia dzielnika, wielokrotności, liczby pierwszej i złożonej, podaje ich przykłady.
5. Rozwiązuje typowe zadania dotyczące podstawowych pojęć związanych z geometrią (kąąt pólpełny, pełny, kąty przyległe, wierzchołkowe, trójkąt ostrokątny, prostokątny, rozwartokątny, równoboczny, równoramienny, równoległobok, romb, trapez, trapez prostokątny, równoramienny, wysokość trójkąta, równoległoboku, trapezu).
6. Rozwiązuje zadania tekstowe.
7. Korzysta z informacji podanych za pomocą tabel.
8. Oblicza obwody i pola trójkątów i czworokątów.

Bardzo dobry:

Uczeń:

1. Wykonuje w pamięci i pisemnie skomplikowane działania na liczbach naturalnych.
2. Rozwiązuje skomplikowane zadania (także na dowodzenie) dotyczące cech podzielności.
3. Wykonuje działania na ułamkach zwykłych w nietypowych zadaniach.
4. Rozwiązuje nietypowe zadania związane z pojęciami dzielnika, wielokrotności, liczby pierwszej i złożonej.
5. Rozwiązuje nietypowe zadania z geometrii.
6. Rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe.
7. Odczytuje informacje przedstawione w formie nietypowych tabel.
8. Oblicza pola i obwody trójkątów i czworokątów w zadaniach nietypowych.

Celujący:

Uczeń:

1. Samodzielnie wymyśla nietypowe zadania dotyczące cech podzielności, również takich, których nie poznał na lekcjach.
2. Rozwiązuje skomplikowane zadania dotyczące ułamków zwykłych, również dowodzi twierdzeń dotyczących ich własności.
3. Dowodzi własności liczb wynikających z teorii podzielności.
4. Rozwiązuje skomplikowane zadania z geometrii, również na dowodzenie.
5. Rozwiązuje skomplikowane zadania tekstowe, również z elementami dowodzenia.
6. Samodzielnie sporządza tabele do skomplikowanych zadań.
7. Oblicza obwody i pola trójkątów, czworokątów i innych wielokątów w skomplikowanych zadaniach.

Ocena roczna:

Dopuszczający:

Uczeń:

1. Opisuje swoimi słowami liczby całkowite, podaje ich przykłady, zastosowanie.
2. Opisuje, na czym polega porównywanie ułamków dziesiętnych oraz dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie pisemne ułamków dziesiętnych.
3. Rozpoznaje na modelach różne rodzaje graniastosłupów prostych.
4. Wymienia podstawowe jednostki długości, masy, pola i objętości.
5. Opisuje swoimi słowami sposoby obliczania pól powierzchni i objętości graniastosłupów prostych.

Dostateczny:**Uczeń:**

1. Porównuje liczby całkowite w prostych przykładach.
2. Porównuje ułamki dziesiętne, wykonuje działania pisemne na ułamkach dziesiętnych w prostych przykładach.
3. Dodaje i odejmuje liczby całkowite w sytuacjach typowych.
4. Rozpoznaje i rysuje różne rodzaje graniastosłupów prostych.
5. Posługuje się podstawowymi jednostkami długości, masy, pola i objętości w prostych zadaniach.
6. Posługuje się ułamkami dziesiętnymi w prostych sytuacjach związanych z życiem codziennym.
7. Oblicza pola powierzchni i objętości graniastosłupów prostych w zadaniach elementarnych.

Dobry:**Uczeń:**

1. Porównuje ułamki dziesiętne, wykonuje działania pisemne na ułamkach dziesiętnych.
2. Szacuje wyniki działań na ułamkach dziesiętnych.
3. Dodaje i odejmuje liczby całkowite.
4. Wskazuje w graniastosłupach pary ścian i krawędzi prostopadłych i równoległych.
5. Zamienia jednostki długości, masy, pola, objętości.
6. Oblicza pola powierzchni i objętości graniastosłupów prostych.

Bardzo dobry:**Uczeń:**

1. Porównuje ułamki dziesiętne, wykonuje działania pisemne na ułamkach dziesiętnych w zadaniach nietypowych.
2. Dodaje i odejmuje liczby całkowite w zadaniach nietypowych.
3. Sprawnie zamienia jednostki długości, masy, pola, objętości, także z wykorzystaniem wyrażen dwumianowanych.
4. Zapisuje wyrażenia dwumianowane w postaci ułamków dziesiętnych.
5. Oblicza pola powierzchni i objętości graniastosłupów prostych w zadaniach nietypowych.

Celujący:

Uczeń:

1. Wykonuje skomplikowane działania łączne na ułamkach zwykłych i dziesiętnych.
2. Rozwiązuje skomplikowane zadania tekstowe dotyczące obliczania pól powierzchni i objętości graniastosłupów, zamiany jednostek.