

KRYTERIA OCENIANIA Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH W KLASACH IV- VII

Na lekcjach zajęć komputerowych uczeń jest oceniany za:

- Zadania wykonywane w trakcie lekcji np. prace graficzne, samodzielnie zredagowany tekst, zaprojektowany dyplom, zaproszenie, prezentację multimedialną, animację itp.

Przy ocenie brana jest pod uwagę:

- prawidłowość wykonania zadania
- stopień opanowania obsługi oprogramowania, tj. umiejętności techniczne
- ogólny efekt pracy widoczny na ekranie monitora lub na wydruku
- Prace domowe obowiązkowe dla wszystkich oraz dla chętnych.
- Odpowiedzi ustne, kartkówki.
- Aktywność na lekcji.
- Udział i osiągnięcia w konkursach (nieobowiązkowo).

Uczeń jest oceniany na bieżąco.

Ocena odbywa się w obecności ucznia i jest od razu uzasadniana ustnie przez nauczyciela. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej i dopuszczającej, uczeń ma możliwość jej poprawy.

Ocena celująca

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe. Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie nauczania. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie, trzeba dostarczać mu dodatkowych, trudniejszych zadań. Bierze udział w konkursach, przechodząc w nich poza etap wstępny. Wykonuje dodatkowe prace tj. przygotowanie materiałów pomocniczych na komputerze, pomoc innym nauczycielom w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.

Ocena bardzo dobra

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

Ocena dobra

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania. Czasem z niewielką pomocą opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

Ocena dopuszczająca

Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają umiejętności uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

Ocena niedostateczna

Może być konsekwencją daleko idących zaniedbań w pracy ucznia, gdy nie opanował on podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej oraz nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych dla kontynuowania nauki na wyższym poziomie.