

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II  
W SZLACHTOWEJ**

***ROK SZKOLNY 2022/2023***



## **PODSTAWA PRAWNA:**

1. Statut szkoły.
2. Konstytucja RP z 1997 r. (art. 48,53,70).
3. Konwencja o Prawach Dziecka (Dz. U. 1991 nr 120, poz. 526).
4. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r. (art. 1,5,33,34a,40).
5. Karta Nauczyciela ustawa z 26 stycznia 1982 r. (art. 6).
6. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 2015 poz. 875).
7. Ustawa z 29 lipca 2005 o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. 2005 nr 180, poz. 1493 z późn. zm.).
8. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 1658 oraz z 2019 r. poz. 1627).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 sierpnia 2021r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

## **WSTĘP**

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie. W szczególności zapewnia uczniom wszechstronny rozwój osobowy w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi, w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.

Podstawowym celem szkoły jest wspieranie indywidualnego rozwoju każdego ucznia, dzięki czemu nabywa on wiedzę i umiejętności niezbędne do powodzenia w dalszej edukacji.

Szkoła wychowuje człowieka kulturalnego, odpowiedzialnego, aktywnego, twórczego, wrażliwego, otwartego na potrzeby innych, mającego poczucie więzi ze swoją miejscowością, regionem i ojczyzną. Placówka utrzymuje więzi ze środowiskiem, podejmując działania opiekuńcze i staje się ośrodkiem realizacji jego kulturowych potrzeb.

Wychowanek naszej szkoły posiada wiedzę i umiejętności, które pozwolą mu na prawidłowe funkcjonowanie w rodzinie, środowisku lokalnym i ojczyźnie. Ceni i kultywuje tradycje rodzinne, regionalne i narodowe. Przestrzega zasad zdrowego stylu życia, rozumie potrzebę ochrony środowiska.

**Absolwent szkoły podstawowej** dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym środowisku: w domu i w szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi. Traktuje naukę jako coś oczywistego, czasem nawet atrakcyjnego, choć na ogół nie uczy się bezkrytycznie wszystkiego. Ma określony, dość szeroki krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i które stara się rozwijać.

- Jest otwarty.
- Jest odpowiedzialny.
- Jest ciekawy świata.
- Jest krytyczny.
- Jest rozważny.
- Jest prawy.
- Jest tolerancyjny.
- Jest punktualny.

W Programie uwzględniono kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023, ogłoszone przez Ministra Edukacji Narodowej 8 lipca 2022, zawierające istotne wytyczne będące podstawą do opracowywania planów pracy, planów nadzoru pedagogicznego oraz innych działań nauczycieli:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.
6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom.

## DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNA SZKOŁY:

Lp	ZADANIA	CELE	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	ROZWIJANIE POZYTYWNEJ POSTAWY CZYTELNICZEJ I KONTAKTU Z ŻYWĄ KULTURĄ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie do aktywnego słuchania i czytania książek,</li> <li>• rozbudzanie zainteresowań czytelniczych uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pasowanie na czytelnika,</li> <li>• konkursy biblioteczne,</li> <li>• konkursy literackie, poetyckie i recytatorski,</li> <li>• współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Szczawnicy,</li> <li>• Programy Rozwoju Czytelnictwa: Cała Polska Czyta Dzieciom,</li> <li>• Konkurs Rodzinnego Czytania</li> <li>• Czytanie ma moc kl. I</li> <li>• Międzyszkolny* Konkurs Recytatorski im. Jana Pawła II</li> <li>• Udział w Narodowym Czytaniu</li> <li>• Udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa</li> <li>• Regularne wyjazdy do teatru w celu poznania kanonu literatury klasycznej</li> </ul>	cały rok szkolny	wychowawcy klas, opiekun biblioteki, nauczyciele polonisty
2.	KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH ORAZ KREATYWNOŚCI UCZNIÓW	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozbudzanie życzliwości wobec członków rodziny, kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły,</li> <li>• rozwiązywania problemów bez użycia przemocy i bez agresji,</li> <li>• rozbudzanie potrzeby dzielenia się z innymi własną wiedzą,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelekcje,</li> <li>• dyskusje,</li> <li>• warsztaty,</li> <li>• wycieczki,</li> <li>• Festyn Rodzinny*</li> <li>• wspólne działania organizacyjne w czasie przygotowań imprez szkolnych,</li> <li>• coroczne zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentacją szkolną,</li> <li>• wolontariat,</li> </ul>	cały rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, samorząd uczniowski

		<p>obserwacjami, spostrzeżeniami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uwrażliwianie na odrębność drugiego człowieka przez poszanowanie indywidualnego stylu wypowiedzi oraz cudzych pomysłów i oryginalności</li> <li>• podejmowanie inicjatyw polegających na skłonności do działania w stosunkach z innymi ludźmi,</li> <li>• kształtowanie umiejętności rozwoju kreatywności uczniów</li> <li>• wspieranie wielokierunkowej aktywności ucznia poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• akcja zbierania zakrętek,</li> <li>• listy do dzieci z hospicjum,</li> <li>• rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez tworzenie i działalność kół tematycznych.</li> <li>• pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci z Ukrainy</li> </ul>		
3.	EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie postaw prospołecznych i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz osób niepełnosprawnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z Polskim Stowarzyszeniem na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną koło w Szczawnicy,</li> <li>• działalność samorządu zmierzająca do integracji z osobami niepełnosprawnymi</li> <li>• akcja zbierania nakrętek</li> </ul>	cały rok szkolny	wychowawcy klas, pedagog, dyrektor szkoły, opiekun SU

			i baterii		
4.	BEZPIECZEŃSTWO ZAWSZE I WSZĘDZIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie właściwych postaw w czasie działań indywidualnych i zespołowych (w tym podczas zabaw i uczestnictwa w ruchu drogowym),</li> <li>bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci,</li> <li>kształtowanie właściwej postawy w kontaktach z nieznanymi osobami,</li> <li>wyrabianie krytycyzmu wobec postaw agresji i przemocy,</li> <li>kształtowanie umiejętności bezpiecznego posługiwania się urządzeniami technicznymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapoznanie z regulaminami pomieszczeń szkolnych i zasadami BHP</li> <li>próbna ewakuacja,</li> <li>pogadanki dotyczące bezpieczeństwa podczas wspólnych wyjść i wyjazdów,</li> <li>spotkania z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej i Straży Pożarnej,</li> <li>pokaz udzielania pierwszej pomocy,</li> <li>filmy edukacyjne,</li> <li>monitoring szkoły i terenu wokół szkoły,</li> <li>dyżury nauczycielskie,</li> <li>zajęcia tematyczne na lekcjach informatyki,</li> <li>podkreślenie wad i zalet korzystania z sieci –Internet, okno na świat czy zagrożenie współczesności,</li> <li><i>Akademia Bezpiecznego Puchatka</i></li> </ul>	<p>początek roku szkolnego</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy klas, nauczyciel informatyki, techniki, pedagog szkolny</p>
5.	KSZTAŁTOWANIE POSTAW SAMORZĄDNOŚCI I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI UCZNIÓW	<ul style="list-style-type: none"> <li>wybór samorządu klasowego, opracowanie planu pracy, przydział obowiązków, wdrażanie do uczestnictwa w pracach samorządu szkolnego,</li> <li>wdrażanie do oszczędzania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wybory samorządów klasowych oraz SU, wybory opiekuna SU</li> <li>włączanie się w organizację imprez szkolnych,</li> </ul>	<p>początek roku szkolnego</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele, opiekun SU, SKO</p>



6.	<p>BUDZENIE SZACUNKU DO PRZYRODY –PROMOWANIE POSTAW SPRZYJAJĄCYCH TROSCE O ŚRODOWISKO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie do współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego, konieczność zachowania czystości w miejscu nauki , zamieszkania oraz miejscach użyteczności publicznej,</li> <li>• wykorzystanie wiedzy ekologicznej w praktyce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje tematyczne z PPN,</li> <li>• lekcje w terenie,</li> <li>• wycieczki,</li> <li>• pogadanki,</li> <li>• filmy,</li> <li>• obchody Dnia Ziemi,</li> <li>• zbieranie surowców wtórnych,</li> <li>• udział w konkursie ekologicznym kl. O-III w Nowym Targu,</li> <li>• MKO – konkurs ekologiczny pod patronem kuratorium,</li> <li>• Udział w projekcie EkoEksperymentarium</li> <li>• Zajęcia muzealne</li> </ul>	cały rok szkolny	<p>nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego, przyrody, biologii, geografii, fizyki, chemii, opiekun SU</p>
7.	<p>KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROZDROWOTNYCH I PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreowanie całościowego podejścia do zdrowia, projekt „ zachowanie bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć w szkole (maseczki, dezynfekcja rąk, wietrzenie sal, zachowanie odległości w części wspólnej, akcja szczepienie od 12 roku życia)</li> <li>• kształtowanie odpowiednich nawyków i przyzwyczajeń zdrowotnych, w tym racjonalnego żywienia,</li> <li>• kształtowanie sprawności fizycznej, uprawianie sportu i turystyki,</li> <li>• ukazywanie zdrowotnych, społecznych i moralnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze, biologii, przyrody,</li> <li>• wycieczki,</li> <li>• pogadanki,</li> <li>• owoce, warzywa i mleko w szkole,</li> <li>• Promocja zdrowych nawyków żywieniowych i aktywności fizycznej</li> <li>• „Lepiej przeżyj w oceanie nałogów i uzależnień”</li> <li>• Antynikotynowa promocja zdrowia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Program „Czyste Powietrze Wokół Nas” dzieci z edukacji przedszkolnej klasa 0,</li> <li>- „Nie Pal Przy Mnie, Proszę” klasy 1-3,</li> <li>- Program „Bieg po zdrowie” klasa 4,</li> <li>- „Znajdź właściwe rozwiązanie” klasy 4-8</li> </ul> </li> <li>• Festyn Zdrowia,*</li> </ul>	cały rok szkolny	<p>nauczyciele przyrody, WDŻ, geografii, biologii wychowawcy klas, pedagog szkolny, opiekun SKKT</p>

		następstw uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolne Koło Krajoznawczo-Turystyczne</li> <li>• udział uczniów, rodziców i nauczycieli w szkoleniu dotyczącym zdrowia psychicznego – Program „W pułapce myśli”</li> <li>• spotkanie z przedstawicielami Policji na temat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpieczeństwa na drodze,</li> <li>- bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni</li> </ul> </li> </ul>		
8.	UCZEŃ JAKO TWÓRCA SWOJEJ PRZYSZŁOŚCI –ROZWÓJ DORADZTWA ZAWODOWEGO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie uczniów do odpowiedniego planowania ścieżki zawodowej a tym samym do podejmowania trafnej decyzji dotyczącej wyboru zawodu,</li> <li>• poznawanie wymagań stawianych przez różne specjalności zawodowe,</li> <li>• wskazywanie skutków niewłaściwego wyboru zawodu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania z przedstawicielami różnych zawodów (w tym zaproszenie rodziców posiadających ciekawą pracę)</li> <li>• pogadanki,</li> <li>• wyjazd na Festiwal Zawodów*</li> <li>• udział w dniu otwartym szkół zawodowych i technikum,</li> </ul>	cały rok szkolny	wychowawcy klas, doradca zawodowy, potencjalni przyszli pracodawcy, rodzice,
9.	JAN PAWEŁ II INSPIRACJĄ NASZYCH DZIAŁAŃ – KSZTAŁTOWANIE POSTAW	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie postaw opartych na wartościach patrona szkoły,</li> <li>• kultywowanie tradycji szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Święto Szkoły,</li> <li>• konkursy,</li> <li>• pielgrzymka,</li> <li>• Rajd Szlakiem Papieskim,</li> <li>• lekcje języka polskiego, historii, religii, godziny wychowawcze,</li> <li>• apele szkolne</li> <li>• Projekty i akcje charytatywne,</li> <li>• Projekt: <i>Mieć Wyobraźnię Miłosierdzia</i>,</li> </ul>	cały rok szkolny	opiekun SU, pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciel religii, nauczyciele języka polskiego, muzyki i historii, opiekun SKKT

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koncert Kolęd i Pastorałek,</li> <li>• Odwiedziny u seniorów z pobliskich domów opieki,</li> </ul>		
10.	<p>MOJA MAŁA OJCZYZNA</p> <p>Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie postaw patriotycznych,</li> <li>• rozbudzanie poczucia przynależności do ojczyzny,</li> <li>• poznawanie tradycji swojego regionu,</li> <li>• rozwijanie zainteresowań zabytkami, miejscami pamięci narodowej i działalnością artystów ludowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konkursy gwarowe,</li> <li>• lekcje muzealne,</li> <li>• wycieczki,</li> <li>• lekcje tematyczne,</li> <li>• dbanie o historię i tradycje patriotyczne poprzez udział w świętach narodowych (wyjścia do miejsc pamięci narodowej)</li> <li>• organizacja <i>Festiwalu Pieśni Patriotycznej i Religijnej</i></li> <li>• Rajd Szlakami Partyzantów</li> <li>• Miejskie obchody Święta Niepodległości</li> <li>• Udział w uroczystości na Przysłopie 3 maja – organizacja programu artystycznego</li> </ul>	cały rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego, opiekun harcerstwa
11.	<p>ROZWIJANIE KOMPETENCJI MATEMATYCZNYCH , JĘZYKOWYCH I CYFROWYCH UCZNIÓW</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawa wyników egzaminu ósmoklasisty,</li> <li>• umiejętność rozwijania i wykorzystywania myślenia matematycznego w codziennym życiu,</li> <li>• doskonalenie komunikacji w języku obcym,</li> <li>• nauka bezpiecznego i sprawnego korzystania z nowoczesnych technologii tj. komputer i laptop podczas zajęć zdalnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wprowadzenie godzin dodatkowych z języka angielskiego,</li> <li>• wprowadzenie godzin dodatkowych z matematyki,</li> <li>• wprowadzenie godzin dodatkowych z języka polskiego, w szczególności dla dzieci z Ukrainy</li> <li>• konkursy Piosenki Obcojęzycznej, udział w Europejskim Dniu Języków Obcych, konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych</li> <li>• prowadzenie zajęć w sposób rozwijający umiejętność myślenia czyli: obserwacji, porównywania,</li> </ul>	Cały rok szkolny	nauczyciele języków obcych, matematyki, informatyki

			<p>klasyfikowania informacji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystywanie zasobów multimedialnych oraz internetowych w czasie lekcji, wspierających proces edukacyjny</li> <li>• wprowadzanie uczniów w samodzielne i rozsądne korzystanie z wybranych aplikacji</li> <li>• w czasie nauki zdalnej prowadzenie zajęć w oparciu o platformę Teams</li> <li>• – realizacja programu „Laboratoria przyszłości” poprzez szkolenia i wykorzystanie pomocy dydaktycznych</li> </ul>		
12.	ROZWIJANIE KOMPETENCJI WYCHOWAWCZYCH	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niwelowanie problemów wychowawczych w klasach starszych</li> <li>• Pedagogizacja rodziców odnośnie wagi wykształcenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• indywidualne cykliczne konsultacje z rodzicami wspomagające proces wychowawczy</li> <li>• przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących dbałości o kulturę osobistą,</li> <li>• wzmocnienie współpracy zespołu wychowawców i specjalistów (co najmniej 2 spotkania w półroczu) polegająca na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązywaniu bieżących problemów wychowawczych,</li> <li>- wypracowaniu konstruktywnej strategii radzenia sobie z nimi</li> </ul> </li> </ul> <p>włączanie uczniów klas starszych (szczególnie VII-VIII) do</p>	Cały rok szkolny	dyrektor szkoły, nauczyciele, pedagog szkolny, rodzice

			<p>uczęszczania na zajęcia rozwijające (przedmiotowe, artystyczne, językowe), SKS, harcerstwo, koło turystyczne, samorząd szkolny,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagogizacja rodziców,</li> <li>• pomoc psychologiczno – pedagogiczna wzmocnienie kontaktów rodziców z pedagogiem szkolnym</li> <li>• zacieśnianie współpracy rodziców i nauczycieli dla podniesienia jakości edukacyjnej,</li> <li>• zobligowanie rodziców do większej frekwencji podczas Dni Otwartych szkoły,</li> <li>• realizacja zajęć z wychowania do życia w rodzinie, wspieranie rodziców w tym zakresie.</li> </ul>		
13.	REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ I NOWYCH KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doskonalenie kompetencji do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy</li> <li>• permanentne i sukcesywne sprawdzanie realizacji podstawy programowej i wynikających z niej umiejętności kluczowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• warsztaty nauczycieli w ramach wewnętrznego doskonalenia zespołów nauczycieli (zespół językowy i matematyczno-przyrodniczy)</li> <li>• przeprowadzanie testów diagnostycznych przez dyrektora szkoły, nauczycieli</li> <li>• podjęcie przez nauczycieli samodoskonalenia zewnętrznego w ramach: <ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty profilaktyczne, dotyczące zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z Ukrainy</li> </ul> </li> </ul>	cały rok szkolny	dyrektor szkoły, nauczyciele

*\*Realizacja jest uzależniona od rozwoju sytuacji pandemicznej*

## **WSPÓLPRACA Z RODZICAMI**

Rodzina jest podstawowym środowiskiem wychowującym dzieci, a szkoła jest organem wspierającym i doradczym w tym zakresie. Rodzice w naszej placówce opiniują powstałe dokumenty dotyczące profilaktyki i wychowania dzieci. Ponadto biorą czynny udział w organizowanych uroczystościach i wycieczkach szkolnych. Są wspierani w procesie edukacyjnym i wychowawczym oraz w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Na bieżąco są informowani o postępach w nauce i zachowaniu swoich dzieci oraz zaistniałych trudnościach wychowawczo -dydaktycznych.

## **WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM W ZAKRESIE REALIZACJI PROGRAMU**

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Służba Zdrowia
- Policja
- Straż Miejska
- Urząd Miasta i Gminy Szczawnica
- Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
- Centrum Kultury, Sportu i Promocji w Szczawnicy
- Miejska Biblioteka Publiczna w Szczawnicy
- Pieniński Park Narodowy
- Nadleśnictwo Krościenko

- Bank PKO o w Szczawnicy
- Ochotnicza Straż Pożarna
- Parafia w Szlachtowej
- Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną
- Muzeum Pienińskie
- Grupa Podhalańska GOPR sekcja Szczawnica
- Domy dziennego pobytu dla seniorów w Jaworkach
- Lokalne media